

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей №2
«Алсу» города Набережные Челны Республики Татарстан



СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 2 «Алсу»
Г.Р. Гилязова
«31» августа 2023г.
ПРИНЯТО
на педагогическом совете
№ 1 от «31» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Алсу»
В.Ф. Гордеева
«31» августа 2023г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «АЛСУ»
Бронниковой Лилии Айдаровны
НА 2023 – 2024 ГОД**

Набережные Челны, 2023

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу», основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

1. Способствовать созданию эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия всех участников образовательного процесса с учетом требований ФОП ДО и новой ООП ДОУ.
2. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для успешного прохождения этапа адаптации дошкольников раннего возраста.
3. Обеспечить психологическую готовность к школьному обучению и способствовать формированию учебной мотивации дошкольников.
4. Обеспечить своевременную диагностику всех участников образовательного процесса в условиях реализации ООП по ФОП.

Приоритетные направления работы:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с учетом требований ФОП ДО и новой ООП ДОУ.
- Адаптация детей к условиям детского сада.
- Социально-психологическое сопровождение одаренных воспитанников и семей «группы риска».
- Сопровождение процесса «преемственности» между ДОУ и СОШ № 11.

Основные направления психологического сопровождения в рамках ФГОС ДО.

- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Консультативная и просветительская работа.
- Организационно-методическая работа;

Количество групп - 13

Количество детей – 304

В 2023-2024 уч.году в детском саду будут функционировать следующие группы:

Первая группа раннего возраста -1 (№4)

Вторая группа раннего возраста – 1 (№2)

1 мл.гр. – 2 (№1, № 3)
 2 мл. группы - 3 (№11,12,13)
 Средние группы – 2 (№ 7,10)
 Старшие группы – 2 (№ 5,9)
 Подготовительные группы - 2 (№ 6,8)

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
3. Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей
4. Своевременное выявление затруднений участников образовательного процесса и оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Анализ течения адаптационного периода у детей в адаптационных группах	№1,№3,№4	Октябрь Ноябрь
2.	Выявление семей «группы риска»: изучение и определение негативных факторов, влияющих на развитие детей в детском саду и семье	Все группы	Сентябрь - Октябрь
3.	Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей (эмоциональная сфера, тревожность) - выборочно - по результатам опроса педагогов и по запросу	Выборочно со всех групп	В течении года
4.	Диагностика познавательного и эмоционального развития одаренных детей подготовительных групп – выборочно по результатам опроса педагогов.	№6, №8	В течение года
5.	Диагностика сформированности предпосылок учебных действий (стартовых возможностей) детей подготовительных групп (предварительная и итоговая)	№6, №8	Октябрь- апрель
6.	Диагностика уровня познавательного развития детей средних групп (комплект Павлова, Руденко) для представления на ППк и ПМПК города.	№7, №10	Ноябрь
7.	Диагностика выявления социального статуса детей старших групп («Краски в подарок»)	№5, №9	Февраль
8.	Индивидуальная и групповая психологическая диагностика в соответствии с запросом администрации и родителей	Все группы	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	выборочно (все группы)	В течении года
2.	Групповая работа по рабочей программе	Адаптационные	В течении

	психопрофилактической работы «В детский сад с улыбкой»	группы	года
3.	Подгрупповая работа с агрессивными детьми по программе Семенака «Уроки добра»	Старшие, подготовительные группы №5,9,6,8	Октябрь-апрель
4.	Подгрупповая работа по развитию познавательной сферы детей подготовительных групп с повышенным уровнем способностей (ав.программа программа «Школа гениев»)	Подготовительные группы №6,8	Октябрь-апрель
5.	Подгрупповая работа с детьми, по формированию предпосылок учебной деятельности (с учетом результатов промежуточной диагностики на начало учебного года) по рабочей программе «Я хочу в школу!»	Подготовительные группы №6,8	Октябрь-апрель
Психопрофилактическая деятельность			
1.	Групповая работа по профилактике дезадаптации детей в адаптационных группах по программе Роньжиной	Адаптационные группы №№1,2,4	Сентябрь-май
2.	Групповая работа по развитию социально-коммуникативной сферы старших и подготовительных групп. (программа А.Алябьевой «Развитие социально-коммуникативной сферы»)	Группы №5,9,6,8	Октябрь-май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкетирование педагогов по выявлению детей «группы риска»	Воспитатели всех групп	Сентябрь
2.	Анкетирование воспитателей подготовительных групп «Проявление признаков одаренности у дошкольников».	Группы №6,8	Октябрь
3.	Диагностика педагогов по направлениям мониторинга качества образования МБДОУ «Психологический климат и психологическое здоровье в педагогическом коллективе»	Все педагоги	Январь
4.	Диагностика по запросу	Все сотрудники	В течении года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2	Консультации на педчасах: 1. «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям». 2. «Ребенок царапает или кусает других детей. Что рекомендовать воспитателям и родителям». 3. «Плаксивость ребенка. Что рекомендовать	Педагоги	Сентябрь Октябрь Ноябрь

	родителям и воспитателям» 4. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду». 5. «Как говорить с родителем о плохом поведении ребенка». 6. «Как быстро снять психоэмоциональное напряжение» 7. «Внимание, невроз. Разговор первый: о причинах». 8. «Взаимодействие семьи и детского сада в укреплении психического здоровья ребенка».		Декабрь Январь Февраль Март Апрель
3.	Консультации в рамках подготовки к педсоветам: 1. Условия успешной адаптации детей от года до двух лет. 2. Особенности работы с современными детьми 2. Нейропсихологический подход при подготовке детей к школе	Педагоги	Август Ноябрь Январь
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Выступление на педсоветах: 1. Игры и упражнения для детей раннего возраста 2. Гармонизация детско-родительских отношений через досуговую деятельность 3. Мастер-класс «Нейроигры и упражнения для успешной подготовки детей к школе»	Педагоги	Август Ноябрь Январь
2.	Семинары- практикумы: 1.«Создание психологического комфорта в группах детского сада» 2. «Я взрослый человек – я задаю тон общения»	Педагоги	Октябрь Февраль
3.	Программа по профилактике эмоционального выгорания «Учимся не сгорать»	Педагоги	Ноябрь - Апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1	Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду	Родители	Август - Октябрь
2	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2	Консультирование на родительских собраниях: 1 «Возрастные особенности детей»	Родители воспитанников	Сентябрь - Октябрь

	2 «Возрастные кризисы» 3 «Современные гаджеты в жизни дошкольника – польза и вред» 4. «Игрушки для развития детей»		
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
	Родительский клуб «Крепкая сабя»	Родители адаптационных групп № 1,2,4	Один раз в месяц (с сентября по апрель)
	«Уголок психолога»: (буклеты, стенды, памятки): 1. - Информация на стенд «Как помочь ребенку адаптироваться?» - Оформление стенда в холле «Жестокое обращение с детьми, что это такое?» 2. Памятка «Рука развивает мозг» 3. Буклет «Развод родителей» ср. гр. 4. Памятка «Вредные привычки у детей» ст. гр. 5. Информация на стенд «Воспитываем самостоятельность дошкольника» ср. гр. 6. Информация на стенд «Ата-аналарга психолог киңәшләре» - для мл.татарских групп 7. Информация на стенд «Как выбрать полезный мультфильм для ребенка» 2 мл. гр. 8. Информация на стенд «Детская агрессия: что делать?» – старшие и подг. гр. 9. Памятка «Психологическая подготовка к школьному обучению», подг.гр.	Стенд в холле №№1,2,4 №11, №12 №7, №10 №5, №9 №7, №10 №7, №12,13 №11, №12 №№5,9,6,8 №6, №8	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА) (при наличии)			
	Анкетирование родителей	..	Сентябрь-Октябрь
	Практические занятия с неорганизованными детьми по программе	..	Октябрь- Май
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	Все участники ОП	Плановые: Сентябрь, Декабрь, Май

			Внеплановые
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП	Все участники ОП	В течении года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Взаимодействие с СОШ №11	Выпускники групп №6,8, учителя начальных классов, зам. по нач.школе	В течении года согласно плану преемственности
2.	Взаимодействие с МАУ МЦ «Орион»: участие в акциях, марафонах, воркшопах, конкурсах, семинарах	Все участники ОП	В течении года согласно плану сотрудничества
3.	Взаимодействие с ДЮЦ №14: участие в конкурсах	Воспитанники	Согласно плану ДЮЦ №14
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения №1 Комсомольского района педагогов-психологов	Педагоги-психологи МО№1	Октябрь, Декабрь, Февраль Апрель
2.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	Воспитанники всех групп (согласно результатам группового обследования или по запросу)	С октября по май
3.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	Воспитанники всех групп (согласно результатам группового обследования или по запросу)	С октября по май
4.	Выпуск газеты детского сада «Непоседа «Алсу»	Все участники ОП	Раз в квартал
5.	Составление аналитических, статистических справок	Все участники ОП	В течении года
6.	Введение сайта ДОУ	Родители воспитанников	В течении года
7.	Оформление текущей документации	Все участники ОП	В течении года
8.	Работа по самообразованию по теме: «Работа с родителями воспитанников», ведение портфолио	Все участники ОП	В течении года
9.	Экспертная деятельность: участие в	Все участники ОП	В течении

	тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		года согласно плану ДОУ, ОУ
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям: 1. Разработка методических рекомендаций для воспитателей «Создание психологического уголка в группе» 2. Оформление папки с методическими материалы по теме «Нейройога» 3. Составление картотеки игр и упражнений на развитие эмоциональной сферы и формирование дружеских чувств 4. Изготовление дидактического пособия на развитие внимания «Найди пару», «Парочки»	Воспитатели всех групп Родители Воспитанники	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь
	Подбор и изготовление стимульного материала по следующим направлениям: 1. «Готовимся к школе», 2. «Нейропсихологическая подготовка к школе», 3. «Мир эмоций»	Воспитанники	Сентябрь Октябрь Март
	Приобретение оборудования и методической литературы: 1. Развивающие игрушки – «Танграмм», «Доски Сегена» 2. Литература по проведению тренинговой работы с педагогами	Воспитанники Педагоги	В течении года

В годовом плане педагога-психолога Бронникова Л.А. на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития детей №2 "А.су" пронумеровано и прошнуровано
() листов.

Заведующий ДОУ №2



В.Ф. Гордеева

